

Тамара Москвина:

«РАБОТА — ЭТО МОЕ ХОББИ»

С ТАМАРОЙ МОСКВИНОЙ МЫ ВСТРЕТИЛИСЬ НА КАТКЕ СК «ЮБИЛЕЙНЫЙ» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. ЖДАТЬ ПРИШЛОСЬ ТРИ ЧАСА: МОСКВИНА ОТРАБАТЫВАЛА НОВУЮ ПРОГРАММУ ЮКО КАВАГУТИ И АЛЕКСАНДРА СМИРНОВА, ДЛЯ ЧЕГО БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ ИЗ МОСКВЫ НАТАЛЬЯ БЕСТЕМЬЯНОВА И ИГОРЬ БОБРИН.

В это же время на катке «Юбилейного» тренировал юниорскую пару Игорь Борисович Москвин. А на другой стороне катка прыжки и вращения отработывал Евгений Плющенко под неусыпным взглядом Алексея Мишина. Так на одном льду и в одно время оказались семь поколений великой питерской школы фигурного катания.

Тамара Николаевна, скажите, можно привыкнуть к успеху?

А что такое успех?

Победы ваших учеников. Завоеванные медали. Признание вас как выдающегося тренера.

Успех — понятие относительное. Сегодня первое место, завтра — второе. По сравнению с первым местом второе — это уже не успех. А вот интересная работа, которая захватывает в течение многих

лет, — это, пожалуй, означает, что жизнь удалась!

А вы можете посмотреть на ту или иную пару и сказать, смогут они стать чемпионами или нет?

Нет, у меня такой способности нет. Это труд вместе с другими составляющими. Кто ж знает, как все сложится? Перспективы? Перспективы есть у всех. Но до какого уровня? Знаете, сколько составляющих успеха и результата?

Из чего же складывается победа?

Это предусмотрительность, обязательность, трудолюбие, дисциплинированность, работоспособность, доброжелательность, изворотливость, знания, расторопность, обучаемость, дипломатия, разведка. В общем, все, что относится к человеческим качествам. В паре должны сложиться нормальные неконфликтные отношения друг с другом, со всем коллективом,





ФОТО ДУСЯ СОБОЛЬ

который их окружает. Сложите все вместе и тогда, возможно, вы сможете победить.

Какое процентное соотношение должно быть в определении «та-лант — приобретенные навыки»?

У каждого спортсмена по-разному. Тут масса обстоятельств: и состояние здоровья, и удача, и коллектив, и случайные вещи — в какой стране соревнования, кто соперники...

По рассказам ваших коллег, никто и никогда не слышал, как вы кричите. А еще — что вы большой дипломат, который с любым человеком всегда может найти общий язык.

Я хочу прожить свою жизнь в хорошем настроении. А хорошее настроение я создаю себе сама, в том числе в общении с другими людьми. Я строю все свои взаимоотношения таким образом, чтобы и у меня не портилось настроение, и людям было приятно со мной работать. Вот это мой основной принцип. Потому что никакой сиюминутный крик или порча отношений с людьми по большому счету не принесут желаемого результата. А вот доброжелательные отношения делают нашу жизнь наполненной если не счастьем, то по крайней мере хорошим настроением. Конечно, хорошего настроения все время не бывает, потому что в жизни масса моментов, которые его портят, но в этом и есть сила моего характера, чтобы стараться не поддаваться никаким возмущающим состояниям и действиям окружающей среды.

Однажды вы сказали о своих учениках: «Мы должны быть цивилизованными», поскольку к вашим парам всегда повышенное внимание. То есть помимо того, что вы тренер, вы еще и направляете своих учеников, учите их каким-то жизненным ценностям и приоритетам.

Ну, а как же. Ведь они приходят к нам молодыми, из разных семей, из разных социальных групп, с разным уровнем воспитания, образования и т.д. Поэтому, если мы хотим, чтобы они выходили на наш уровень образования, воспитания, человеческого понимания и общения, мы

ЛИЧНОЕ ДЕЛО

Пятикратная чемпионка СССР в одиночном катании. Двукратная чемпионка СССР, серебряный призер чемпионатов мира и Европы в паре с Алексеем Мишиным. Заслуженный тренер СССР и России. Почетный гражданин Санкт-Петербурга.

Под ее руководством в 1981 г. чемпионами мира и Европы стали Ирина Воробьева и Игорь Лисовский. В 1992 г. серебряными призерами Олимпийских игр стали Елена Бечке и Денис Петров. В разные годы завоевывали титулы чемпионов мира и Европы и Олимпийских игр Елена Валова и Олег Васильев, Наталья Мишуктенок и Артур Дмитриев, который спустя шесть лет, вновь завоевал олимпийское «золото» в паре с Оксаной Казаковой, Елена Бережная и Антон Сихарулидзе. Сегодня у Тамары Москвиной тренируется многообещающая пара Юко Кавагути и Александр Смирнов.

должны их подтягивать. Но я не показываю, что я выше их. Я стараюсь снизить на их уровень и подтянуть их до своего. Чтобы потом, после того как закончится их спортивная карьера, они были нормальными, цивилизованными членами общества. Потому что какими они станут спортсменами — еще неизвестно, а вот достойными людьми они должны быть в любом случае.

Юко Кавагути сказала в интервью, что вы для нее не просто тренер, но еще и мама. Как вы думаете, это правильно?

Может, она говорит об этом потому, что я учу ее жизни, каким-то

жизненным премудростям. Ну, например, когда мы приехали в Россию, я настояла, чтобы она поступила в университет. Я ее нацелила на это, потому что спорт — это кратковременный эпизод в жизни. Какое-то время она снимала квартиру. И я ее нацелила на покупку собственного жилья, потому что понимала, что на съем она потратит больше средств. Я стала учить ее каким-то финансовым знаниям, которые ей пригодятся в жизни. Мама — это сюси-пусси, я же очень жесткий человек. Ну, может, не жесткий, а сухой... Потому что мне некогда разводить поцелуи-нежности... Я учу ее урокам жизни. Советую, но не сюсюкая. Может, в этом мой недостаток, может, я и со своими детьми себя вела сухо. Наверное, женщина должна быть мягкой, привлекательной, обворожительной... Нет, я не считаю себя ее мамой. Я держу дистанцию и отношусь к ней точно так же сухо и наставнически, как и ко всем своим предьдущим парам. Начиная с Иры Воробьевой и Саши Власова, Лены Валовой и Олега Васильева... Их всех я учила так же, как учу сегодня Юко. Просто в Японии и в западных странах так не принято. Там тренер провел урок, получил деньги — и до свидания. И никого особо не волнует жизнь спортсмена вне катка — учится он или нет, что делает дома, как его здоровье, где у него деньги лежат, под какой процент и т.д. А мы ее здесь всему учим. Как себя вести, как с людьми общаться, с какими особенностями российской жизни ей придется столкнуться. Так же, как и Сашу Смирнову. Этому нас учил институт. Так же учили нас наши тренеры. И вот эти их уроки жизни мы передаем дальше. Это как раз и есть преемственность поколений — не только обучение технике, прыжкам, но и жизни. Чтобы от нас уходили нормальные, самостоятельные, умеющие развернуться и не потеряться в другой жизни люди.

Вы к каждой своей паре относитесь одинаково?

Нет, они все разные. Со своими характерами, темпераментами...

«МНЕ НЕКОГДА
РАЗВОДИТЬ
ПОЦЕЛУИ-
НЕЖНОСТИ.
Я УЧУ УРОКАМ
ЖИЗНИ»

В таком случае как удается вам находить с каждым из своих учеников общий язык, обходясь без конфликтов и ссор?

С самого начала нужно понимать, что это те люди, с которыми у тебя пройдет несколько следующих лет жизни. Как ты хочешь с ними прожить? В плохом настроении или в хорошем? Надо друг под друга подстроиться. Ты под них, они под тебя, с тем чтобы наша совместная жизнь — а ведь мы очень много времени проводим вместе — протекала в удовольствие, а не превращалась в муку. Ведь если я буду приходить на тренировку с настроением «я начальник, ты дурак», то не будет никакого удовольствия ни у спортсменов, ни у меня. Мы коллектив. И нужно сделать так, чтобы нам, тренерам, было интересно работать с ними, а им — с нами. У меня было лишь несколько моментов, несколько пар, с которыми мы расхотелись. Мы не смогли сработать в таком доброжелательном духе.

Но в роли тренера есть и функция принуждения. Обязательно. Потому что, если спортсмен будет делать только то, что ему приятно, очень сложно повысить результат. Человек, особенно молодой, не видит границы своих возможностей. И задача тренера эти границы расширить, потому что они приходят к нам молодыми, неопытными, неумеющими. А хотят быть чемпионами. А чемпионы, если сравнить исходный уровень спортсмена и чемпионский уровень, — это как день и ночь. Так вот, задача тренера — привести их из этой настоящей ночи в тот будущий день. Это длинный и сложный путь. И поэтому потихонечку приходится где-то заставлять, где-то вводить в заблуждение, где-то дотягивать, где-то дипломатничать, святой ложью обманывать, показывать пример, принуждать, дисциплинировать, с тем чтобы спустя время увидеть результат.

Еще одна ваша фраза: «Новые ученики должны впитать традиции побед». Из чего складываются традиции школы Тамары Москвиной?



Несмотря на все свои победы на льду, главным достижением в жизни Тамара Москвина считает семью. Внизу: с мужем Игорем Борисовичем Москвиным и с внучкой Дарьей



«Я СПРОСИЛА СЕБЯ: ХОЧЕШЬ СОХРАНИТЬ СЕМЬЮ? ТОГДА ДЕЛАЙ ВСЕ ДЛЯ ЭТОГО»

Я стараюсь, чтобы у нас был сплоченный коллектив, чтобы это был коллектив единомышленников. Мы можем после тренировки разбежаться каждый по своим делам, у нас нет междусобойчиков, потому что мы люди разных поколений, разных интересов. Но раз мы делаем одно дело, значит, у нас должен быть коллектив, мотивированный на достижение одной цели.

С самого начала у нас в группе готовилось всегда несколько пар. И всегда рядом с потенциальными чемпионами, с самыми ведущими спортсменами на подходе были другие. И обычно эта вторая

пара всегда была под крылом старших. Старшие знали, что им будет отдано с моей стороны все внимание, а они сами передавали свой опыт и были наставниками молодого поколения. И это создавало дружелюбие в группе, творческую атмосферу, желание старших передать опыт таким образом, чтобы младшие как можно быстрее к ним подтягивались и они видели плоды своих трудов в молодых. Вот это и есть вкус победы, ожидание победы, стремление к хорошему исполнению, к постановкам новых интересных программ. Этот дух передавался от поколения к поколению. К сожалению, традиция была нарушена, когда нам с Леной Бережной и Антоном Сихарулидзе пришлось уехать в Америку для подготовки к Олимпиаде 2002 года. Мы не смогли взять с собой подрастающее поколение, потому что не было финансовой возможности. Поехали только Оксана Казакова с Артуром Дмитриевым — для участия в профессиональных шоу. Поэтому, когда мы вернулись



домой, у нас нарушилась преемственность. Вот почему сейчас сложно Юко и Саше — рядом с ними не катаются чемпионы. Правда, рядом находятся молодые тренеры Оксана и Артур. И мне бы хотелось, чтобы они своим примером, своими наставническими действиями передавали этот дух дружелюбия и силы.

Почему для подготовки к Олимпиаде вы приняли решение увезти Лену с Антоном в Америку?

Было несколько мотивов. Во-первых, в конце 90-х в стране было много сложностей. Стабильности не было, на катках лед нечем было заливать. Ни о какой поддержке со стороны государства не могло быть и речи. И мы решили взять этот вопрос на самокупаемость. Это сделали все российские тренеры — и Чайковская, и Тарасова, и Змиевская, чтобы дать своим спортсменам возможность тренироваться. У нас был контракт с американским катком, который бесплатно предоставлял нам лед, и Лена

«Я СТРОЮ ОТНОШЕНИЯ ТАК, ЧТОБЫ У МЕНЯ НЕ ПОРТИЛОСЬ НАСТРОЕНИЕ»

с Антоном могли тренироваться столько, сколько необходимо. Кроме того, чтобы победить в Америке, Лене с Антоном нужно было выступать в показательных выступлениях, приучать американскую публику к себе, чтобы они их чаще видели и полюбили. Поездка в Америку — это была вынужденная мера. Но мы сделали главное дело: Лена с Антоном завоевали олимпийский титул. Оксана с Артуром смогли заработать средства на жизнь — так же, как и мы. Задача была выполнена, и мы вернулись домой.

Слышала, что сейчас у вас есть спонсор, который помогает вам готовить Юко и Сашу...

Нас действительно поддерживал банк «Московский капитал». К сожалению, из-за финансового кризиса с октября прошлого года они не смогли продолжать оказывать нам материальную помощь. Но у нас остались благожелательные люди, помогающие спортсменам в меру своих возможностей.

Сколько стоит подготовить чемпиона?

Столько, сколько требуется для оплаты работы тренеров, хореографов, создания постановок, записи музыки, пошива костюмов и т.д.

Какова роль психолога в подготовке спортсменов к соревнованиям?

Психолога приглашают те, кому это необходимо. Я до сих пор справлялась со всеми сложными людьми, которые у меня были и которым требовалась психологическая помощь. У меня есть физкультурное образование, я защитила кандидатскую диссертацию, мы проходили психологию, все

приемы, необходимые для оказания соответствующего воздействия на спортсмена. Я сама применяла и испытывала все эти приемы на себе, когда была спортсменкой сборной команды страны.

А что должен учитывать тренер-психолог при подготовке спортсменов?

Надо понимать, что не всегда спортсмен приходит на тренировку с желанием исполнять все рекомендации тренера. У него тоже есть настроение, какие-то сложности дома, что-то болит. Нам приходится учитывать психологию человека и действовать где-то лаской, где-то кнутом, где-то пряником. Причем зачастую кнутом неявным, потому что никакой человек не терпит насилия, хотя некоторым нужно именно это. Воспитывать и прививать им осознание своих обязательств, обязанностей, где-то завлекать чем-то — по телевизору покажут, поедете куда-то, научитесь делать такой-то элемент, добьетесь таких же результатов, как тот-то. То есть постоянно находить мотивацию для данного спортсмена. А если это пара — то для каждого из них в отдельности и для пары в целом. Потому что пара — это уже другое объединение, это группа. И надо избегать конфликтов, надо подстраивать настроение одного под настроение другого, под ситуацию. На льду идет постоянная работа с человеком, с людьми, с личностями. И надо, чтобы эти личности сделали продукт, которым потом будет восхищаться мир.

Как вы считаете, тренер — женская профессия?

Тренер — это наставник, педагог. Сколько педагогов-женщин? Преподаватели в университетах в основном женщины. Здесь же не надо поднимать тяжести, использовать тяжелое оборудование.

А морально?

Я делаю очень приятное дело, я передаю свой опыт и опыт старших поколений следующим поколениям. Учю их красиво кататься, доставлять удовольствие зрителям, учу быть ролевой моделью для подрастающих поколений. Учю

«НА ЛЬДУ ИДЕТ ПОСТОЯННАЯ РАБОТА С ЧЕЛОВЕКОМ, С ЛЮДЬМИ, С ЛИЧНОСТЯМИ»

правильно себя вести, со вкусом одеваться, улыбаться и суметь прожить жизнь с хорошим настроением, стремиться к знаниям, знать английский язык или какой-то другой. Учю их быть достойными представителями города, страны и т.д. Я всегда говорю о том, что у меня работа — хобби. Для меня работа всегда в удовольствие. И это самое главное.

А как часто вам удается побыть просто женой, мамой, бабушкой?

Я стараюсь не забывать ту роль и те обязанности, которые я выбрала и должна выполнять как женщина, жена, мама, бабушка... Работа на таком уровне времяемкая, и поэтому приходится как-то ухитряться, чтобы другая сторона моей жизни не страдала. Я не хочу быть только тренером. У меня есть хороший муж — Игорь Борисович Москвин, двое детей — Ольга и Анна, внучка Дарья, есть друзья, родные и близкие люди. Конечно, чем-то приходится жертвовать. К сожалению, мне очень мало времени удается проводить с внучкой. Ей тринадцать лет, и у нее есть своя жизнь, в которую мне уже не влезть.

Но тем не менее я считаю, что мое основное достижение в том, что при работе тренером сборной страны мне все равно удалось создать семью и сохранить ее. Для женщины это самое главное.

Но наверняка же были сложности?

С Игорем Борисовичем у нас был только один конфликт, связанный с фигуристами, но я даже не хочу об этом вспоминать. В тот момент я спросила себя: «Ты хочешь сохранить семью?» — «Да!» — «Тогда делай все для этого».

Наверное, это и есть женская мудрость.

Конечно. Женская мудрость — это и жертвенность, и изворотливость, и ум, и планирование. Все то же самое, что в любой работе. Семья — это тоже работа. Я сказала себе: «Я хочу иметь крепкую семью, хочу иметь надежного мужа и прекрасных детей». У моих родителей была крепкая семья, в которой я была старшей из троих детей. Нас окружали крепкие семьи наших родственников, поэтому во мне это было заложено с самого детства. Так что у меня обыкновенная жизнь, я обыкновенный человек с обычными жизненными ситуациями.

Расскажите о своих маленьких женских слабостях. Что вы любите, чего не любите?

Да я ко всему нормально отношусь. Я люблю, чтобы было все, как у людей. Но я знаю, что иметь все, да к тому же только самое лучшее, невозможно. Поэтому я довольствуюсь средним. Что есть, то люблю.

Вы невероятно скромно говорите о себе и о своих достижениях — о победах учеников, о семье...

Может быть, именно стремление совместить все грани жизни и позволяет мне быть, как вы говорите, скромной. На самом деле это не скромность, а составляющая моей жизни. Выпячивать какую-то одну сторону жизни неправильно. Хотя, наверное, если бы мне не удалось иметь все, что присуще обыкновенному человеку, тогда, возможно, я вела бы себя как-то по-другому. А так... Если я успеваю делать и то и другое, то я считаю это своим основным достоинством. Для женщины очень важно, чтобы была полноценной и одна сторона жизни — в семье, и другая — в профессии. При этом достижения в спорте, в профессии для меня — это не самая главная цель жизни. Я просто работаю, получаю удовольствие, постоянно что-то улучшаю. И как-то получается лучше и лучше. Получаются чемпионы. Получались. Раньше. Сейчас пока просто хорошие фигуристы.

Елена Семикова